







per l'Orientamento e la Formazione



C.I.F.I.R. IAM

Via A. Maria Di Francia, 133 - Trani
© 0883.49.11.50 🖶 0883.49.11.50
www.cifir.it - e-mail: cfp.trani@cifir.it

OPERATORE AI SERVIZI DI PROMOZIONE ED ACCOGLIENZA (indirizzo: servizi del turismo) Cod. Corso PO713IV11BT031 8 1

ASSE IV CAPITALE UMANO – "INTERVENTI DI QUALIFICAZIONE PER GIOVANI CHE HANNO ASSOLTO ALL'OBBLIGO SCOLASTICO FINO A SEDICI ANNI" Avviso n. BT 03/2011

DETERMINAZIONE N.5/FP Reg. Sett. P.L. - P.I. - F.P del 09.01.2012 Pubblicata sul BURPuglia n°. 21 del 09/02/2012

ENTE ATTUATORE	CIFIR Centri Istruzione Formazioni Istituti Rogazionisti		
SEDE DI SVOLGIM.	CIFIR – IAM Trani - Via A. M. Di Francia 133 - Trani		
PARTNERSHIP	Associazione "LE TERRE DI FEDERICO" - PROLOCO BARLETTA E CANNE DELLA BATTAGLIA - Pro loco ANDRIA - Congregazione Padri Rogazionisti, Villaggio del Fanciullo San Nicola Bari - Centri per L'impiego di Barletta, Bisceglie, Trani - Ufficio di piano di ambito territoriale sociale Trani-Bisceglie del comune di Trani, Comune di Bisceglie		
DURATA CORSO	1200 ore di formazione di cui 240 ore di stage		
DATA INIZIO CORSO	Aprile 2012 ?		
N° ALLIEVI AMMES. N. UDITORI	15 allievi		
TIPOLOGIA DI UTENZA	Sono destinatari degli interventi oggetto del presente avviso i soggetti residenti nella Provincia di BT, aventi le seguenti caratteristiche:		
	Giovani che hanno assolto l'obbligo scolastico fino a sedici anni e fino a 25 anni compiuti.		
	È necessario che i destinatari siano nella condizione di : aver assolto all'obbligo scolastico, essere prosciolto dall'obbligo scolastico.		
	S'intende assolto l'obbligo scolastico per coloro che hanno conseguito la promozione nella 2° classe degli Istituti di Istruzione Secondaria di 2° grado e sciolto l'obbligo scolastico per coloro che abbiano compiuto l'età di 16 anni e/o dimostrino di aver frequentato la scuola dell'obbligo per almeno 10 anni indipendentemente dall'ordine e grado di scuola attualmente frequentato.		
	I Dirigenti Scolastici sono tenuti a certificare il compimento dei 10 anni di istruzione, anche nel caso di alunni stranieri, soggetti portatori di handicap e di alunni provenienti da altre scuole, evidenziando che per coloro che hanno compiuto il diciottesimo anno di età, la certificazione è rilasciata d'ufficio.		
	Per il principio delle pari opportunità saranno riservati il 50 % dei posti disponibili alle donne		
PREREQUISITI RICHIESTI	nessuno		
INDENNITA' DI FREQUENZA	Euro 1,50 ad ora di frequenza effettiva		

ATTESTATO RILASCIATO	Attestato di qualifica di "OPERATORE AI SERVIZI DI PROMOZIONE ED ACCOGLIENZA"	
CERTIFICAZIONI CONSEGUIBILI	Certificazione ECDL	
COMPETENZE	Saranno sviluppate competenze di base, trasversali e tecnico professionali specifiche del profilo professionale dell'operatore ai servizi di promozione e accoglienza turistica (indirizzo: servizi al turismo).	
SETTORE - AREA PROFESSIONALE DI RIFERIMENTO	Turismo	
PROFILO PROFESSIONALE	L'operatore ai servizi di promozione ed accoglienza si occupa dell'accoglienza di turisti in un territorio specifico. È in grado di promuovere l'offerta turistica un'area, di fornire informazioni e consigli per orientare la scelta dei turisti. Svolge un'attività di supporto alla prenotazione di soggiorni presso le struttur ricettive e fornisce informazioni dettagliate relativamente a itinerari, manifestazio ed eventi del territorio. L'operatore ai servizi di promozione ed accoglienza lavora principalmente nel Aziende di Promozione Turistica, presso gli Enti pubblici, le Associazioni degalbergatori o Consorzi di settore. L'attività si svolge a contatto con la clientela. Pulavorare nei giorni festivi il sabato e/o la domenica, spesso il lavoro è legato al stagionalità del turismo. È un lavoratore dipendente generalmente con contratti a tempo determinato.	

UFC 1. Saper presentarsi nel mondo del lavoro UFC 2. Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo UFC 3. Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi UFC 4. Utilizzare la lingua inglese per i principali scopi comunicativi ed operativi UFC 5. Utilizzare la lingua spagnola per i principali scopi comunicativi ed operativi UFC 6. Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico 25 UFC 7. Utilizzare e produrre testi multimediali 75	ALE E
UFC 3. Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi 50 UFC 4. Utilizzare la lingua inglese per i principali scopi comunicativi ed operativi 75 UFC 5. Utilizzare la lingua spagnola per i principali scopi comunicativi ed operativi 75 UFC 6. Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico 25 UFC 7. Utilizzare e produrre testi multimediali 75	,
comunicativi 50 UFC 4. Utilizzare la lingua inglese per i principali scopi comunicativi ed operativi 75 UFC 5. Utilizzare la lingua spagnola per i principali scopi comunicativi ed operativi 75 UFC 6. Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico 25 UFC 7. Utilizzare e produrre testi multimediali 75)
operativi 75 UFC 5. Utilizzare la lingua spagnola per i principali scopi comunicativi ed operativi 75 UFC 6. Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico 25 UFC 7. Utilizzare e produrre testi multimediali 75)
operativi 75 UFC 6. Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico 25 UFC 7. Utilizzare e produrre testi multimediali 75	;
del patrimonio artistico25UFC 7. Utilizzare e produrre testi multimediali75	
	5
	;
UFC 8. Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico.	
UFC 9. Essere consapevole delle potenzialità delle tecnologie rispetto al contesto culturale e sociale in cui vengono applicate	
UFC 10. Orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio 25	5
UFC 11. Progettare e risolvere problemi 25	5
UFC 12. Riconoscere gli elementi costitutivi della propria identità etico- religiosa 10)
UFC 13. Definire e pianificare le successione delle operazioni da compiere, sulla base delle istruzioni ricevute e del sistema di relazioni 75	5
UFC 14. Approntare materiali, strumenti e macchine necessari alle diverse attività, sulla base della tipologia delle indicazioni e procedure previste e del risultato atteso 50)
UFC 15. Monitorare il funzionamento degli strumenti e delle macchine 25	;
UFC 16. Predisporre e curare gli spazi di lavoro al fine di assicurare il rispetto delle norme igieniche e di contrastare affaticamento e malattie	.]
professionali 25 UFC 17. Acquisire ed archiviare informazioni sul prodotto-servizio offerto, 75	

secondo criteri dati di fruibilità e aggiornamento		
UFC 18. Evadere le pratiche amministrativo-contabili relative al prodotto/servizio offerto		
UFC 19. Rendere fruibili le opportunità ed i servizi turistici disponibili		
Stage		
Project work		
TOTALE CREDITI		
Accompagnamento al lavoro: assistenza alla creazione d'impresa		

AZIONI EXTRA-CURRICULARI		
ESAME PER LA CERTIFICAZIONE ECDL	7	pratica
"LABORATORIO DI PERSONALIZZAZIONE DEL	36	pratica
PERCORSO"		
 Orientamento in ingresso; Bilancio di competenze in ingresso e in esito ai percorsi Analisi dei fabbisogni formativi; Analisi delle risorse personali in termini di motivazioni; valori, interessi, immagine di sé; autostima; autoefficacia, riconoscimento dei crediti formativi in ingresso e in uscita stipula del patto formativo Da realizzare prima dell'avvio del corso		
Accompagnamento al lavoro: assistenza alla creazione d'impresa		pratica
(come descritto nella sezione "Descrizione e coerenza della fase di accompagnamento individuale")		

AZIONI AGGIUNTIVE	SOGGETTI ATTUATORI		
Riconoscimento dei crediti	CIFIR		
Monitoraggio e Valutazione con realizzazione del "Rapporto di valutazione"	C.I.F.I.R.		
Formazione formatori	figura strategica dell'Ente C.I.F.I.R. di 4 ore		
Accompagnamento al lavoro(200 ore ex post)	CIFIR		
diffusione dei risultati: a) Comunicazione in rete Internet; b) Materiale informativo cartaceo.	CIFIR + partner di progetto		